



INSTITUTO SOPHIA VERCELLI

Conectando ciência, equidade e inovação
Uma jornada de transformação social



QUEM SOMOS

O Instituto Sophia Vercelli (ISV) é uma organização da sociedade civil localizada em Osasco/SP, com 7 anos de atuação, reconhecida nacional e internacionalmente pelo cuidado integral a crianças e adolescentes com deficiência e suas famílias.



Atuamos a partir do modelo biopsicossocial da deficiência, integrando ciência, inovação, cuidado humanizado e fortalecimento familiar.

MISSÃO, VISÃO E VALORES



Instituto
Sophia Vercelli
Incluir e cuidar sem barreiras

Missão

Incluir e
cuidar sem
barreiras.

Visão

Ser referência nacional em
práticas baseadas em evidências
para o desenvolvimento infantil
inclusivo, com metodologia
replicável para políticas públicas.

Valores

- Equidade
- Autonomia
- Justiça Social
- Família
- Respeito
- Garantia de Direitos
- Inclusão



Instituto
Sophia Vercelli
Incluir e cuidar sem barreiras



O ISV nasce para
transformar
essa realidade.

O DESAFIO SOCIAL

Crianças com deficiência e suas famílias enfrentam múltiplas barreiras:

- Falta de cuidado integral e contínuo
- Fragmentação entre saúde, educação e assistência social
- Sobrecarga emocional, social e econômica das famílias
- Barreiras atitudinais, institucionais e estruturais

NOSSA ABORDAGEM

Atuamos com base no modelo biopsicossocial da deficiência, reconhecendo que o desenvolvimento pleno acontece quando:

- Aspectos biológicos, psicológicos e sociais são integrados
- A família é parte central do cuidado
- As barreiras são enfrentadas no indivíduo, na comunidade e na estrutura social





Instituto
Sophia Vercelli
Incluir e cuidar sem barreiras

QUEM ATENDEMOS

Atendimento mensal:

320

Crianças e adolescentes

com deficiência

400

Mães e cuidadoras

Atípicas

Atuação integrada entre saúde, educação e assistência social.



MODELO DE ATENDIMENTO INOVADOR

O ISV desenvolveu um modelo estruturado em 4 níveis progressivos de cuidado:

Individual

plano personalizado
de atendimento



Cuidado

Intervenções
terapêuticas integradas



Sociorelacional

Vínculos, inclusão e
redes de apoio



Estrutural

Políticas públicas, direitos
e transformação social



METODOLOGIA E EXCELÊNCIA TÉCNICA

Trabalhamos com **Práticas baseadas em Evidências**, integrando:

Análise de
comportamento
aplicada (ABA)



Intervenção precoce



Práticas Interativas e
Complementares em
Saúde (PICS)



Cuidado centrado
na Família



Nossa equipe é multiprofissional e interdisciplinar.

METODOLOGIA DO PLANEJAMENTO



Análise SWOT

Forças (S)

Reconhecimento credibilidade, equipe multidisciplinar, metodologias inovadoras,certificações(CMDCA, CMAS, Pronas/PCD, ABRATECOM....)

Fraquezas (W)

Dependência de recursos públicos, engajamento digital em crescimento, estrutura tecnológica em evolução, sobrecarga da equipe.

Oportunidades (O)

ODS/agenda2030, inovação tecnologicas, editais nacionais e internacionais, ESG, redes, parcerias e implantação da NR01.

Ameaças (T)

instabilidade e conômica, concorrência entre OSCs, retenção de talentos.



Instituto
Sophia Vercelli
Incluir e cuidar sem barreiras

Projetos e resultados

CINESCO

Centro Integrado Neurofuncional
Sensório Comportamental

Promove o diagnóstico e estimulação precoce de crianças de 0 a 6 anos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), utilizando a metodologia ABA, potencializando o desenvolvimento global durante a janela de neuroplasticidade da infância e oferecendo suporte biopsicossocial às famílias por meio das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS).



CINESCO

Objetivos :

Realizar triagens e avaliações diagnósticas precoces. Implementar programas intensivos de estimulação precoce (ABA). Reduzir barreiras comportamentais e ampliar repertórios de habilidades. Favorecer comunicação funcional e socialização. Oferecer apoio emocional e autocuidado a mães e cuidadores (TCI, auriculoterapia, reflexologia, arteterapia). Preparar as crianças para inclusão escolar e social e para projetos terapêuticos mais complexos.

Metodologia

Baseada no modelo biopsicossocial da deficiência e na perspectiva do Cuidado Centrado na Família, integrando práticas interdisciplinares entre saúde, educação e assistência social.

Etapas Principais:

Triagem e diagnóstico precoce → uso do protocolo M-CHAT para identificar sinais de TEA.

Elaboração de PTI (Plano Terapêutico Individualizado) → baseado em evidências científicas e nas áreas da psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia, terapia ocupacional e nutrição.

Intervenções intensivas (ABA) → marcos do desenvolvimento: habilidades cognitivas, sociais e comunicativas.

Orientações Parentais (OP) → generalização do plano terapêutico

Atendimento familiar (PICS) → Terapia Comunitária Integrativa, reiki, cromoterapia, auriculoterapia, reflexologia, entre outras.

Monitoramento contínuo → aplicação de protocolos VB-MAPP e ABLLS-R, reuniões clínicas e relatórios mensais.

Avaliação de impacto e disseminação → indicadores de evolução infantil, bem-estar dos cuidadores e eventos de socialização e formação.

PROMEA

PROGRAMA MULTIDISCIPLINAR DE ESTÍMULO À ALFABETIZAÇÃO



“O Projeto Multidisciplinar de Estímulo à Alfabetização (PROMEA) representa um dos maiores orgulhos da minha trajetória profissional. Sinto enorme satisfação por ter participado de sua construção desde o primeiro rascunho, quando ainda era apenas uma ideia no papel. Ver essa proposta ganhar vida ao lado da gestora Fabiana Grosso, da equipe técnica e administrativa do Instituto Sophia Vercelli foi uma experiência marcante.

Ao longo desses dois anos, acompanhamos histórias de superação e progresso. Vimos crianças ganharem autonomia e confiança, e mães se emocionarem ao perceber o potencial dos filhos sendo reconhecido e desenvolvido. Esses momentos de gratidão e alegria são, para mim, os mais preciosos dessa jornada.

Os resultados concretos comprovam que é possível romper barreiras, despertar habilidades e construir novos caminhos. Mais do que alfabetizar, promovemos socialização, desenvolvimento cognitivo e habilidades pré-acadêmicas. Este projeto tem força, base e alma - e merece ser referência nacional, pois milhares de crianças ainda aguardam por oportunidades que revelem todo o seu potencial!”

— Emilly de Oliveira - Coordenadora técnica do PROMEA



OBJETIVO: Apoiar a alfabetização de crianças com TEA e outras deficiências, integrando métodos pedagógicos adaptados.

METODOLOGIA: Abordagem multidisciplinar e personalizada, com equipe de pedagogos e psicopedagogos, usando métodos como TEACCH. Oficinas semanais com atividades sensoriais e jogos educativos.

INDICADORES DE SUCESSO:

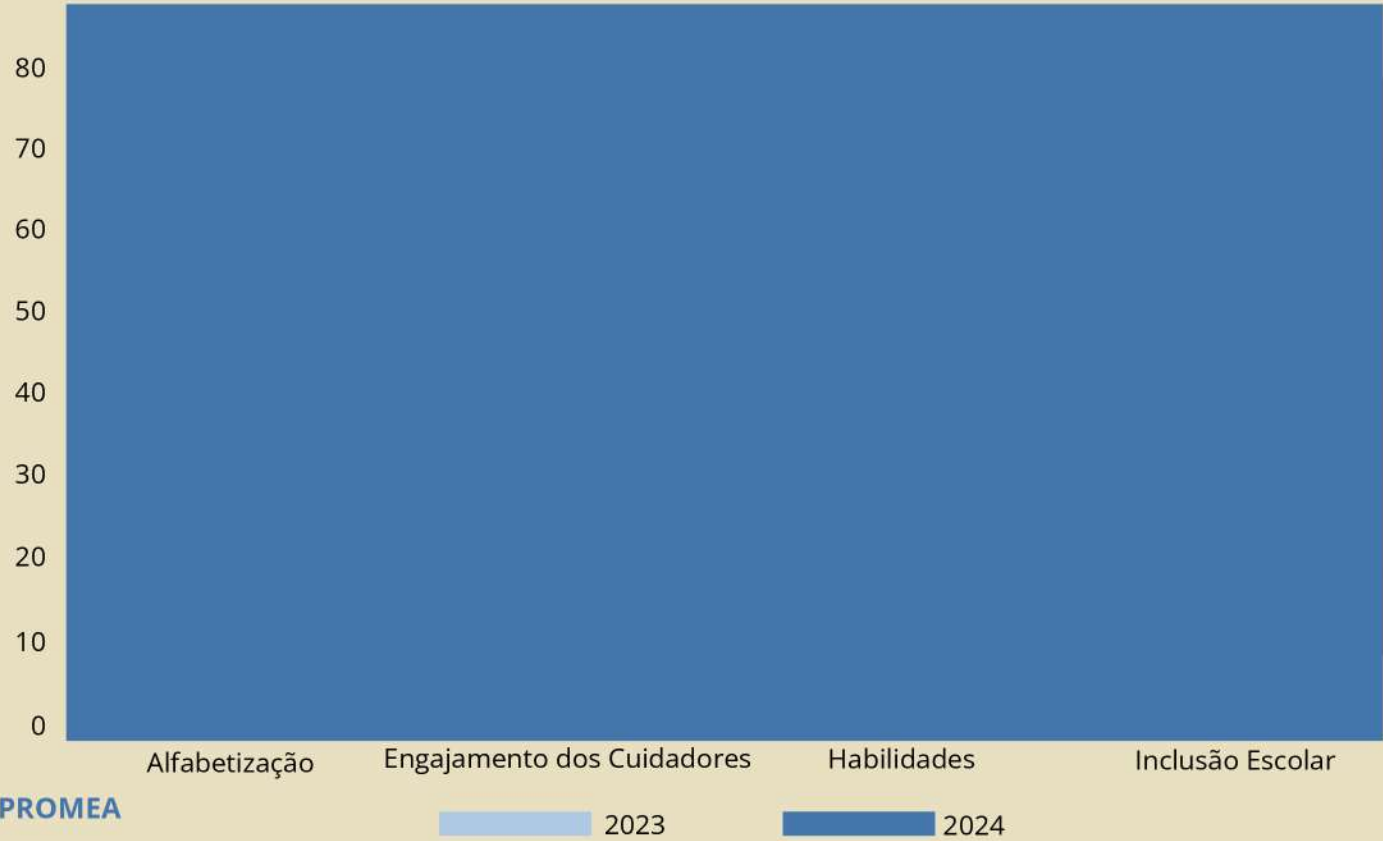
Progresso na leitura e escrita, avaliação dos educadores e participação dos cuidadores

RESULTADOS:

- Progresso na leitura/escrita: 65% em 2023 para 80% em 2024.
- Engajamento dos cuidadores: 60% em 2023 para 70% em 2024.
- Fortalecimento das habilidades sociais e emocionais: 70% em 2023 para 80% em 2024
- Inclusão escolar com menor necessidade de apoio: 30% em 2023 para 40% em 2024.

INFLUÊNCIA NAS POLÍTICAS PÚBLICAS:

Serve como exemplo de uma política de educação inclusiva efetiva.



“O impacto do Projeto nas vidas dos meus filhos é muito positivo. Vejo a mudança deles na socialização, na amizade com os terapeutas e com as outras crianças, é muito lindo! Além disso, eles conhecem crianças com limitações diferentes das deles e desenvolvem a empatia e a inclusão.

A evolução na parte motora dos meus filhos é algo que aprendi a comemorar muito com eles e com toda equipe do Instituto Sophia Vercelli. Encontrei no ISV uma ponte que liga meus filhos a um mundo de respeito e inclusão. E mesmo na inocência deles, há uma compreensão das suas limitações. Mas isso não tira o direito deles ocuparem seus espaços no mundo, onde eles quiserem.”

— Débora Nunes, mãe do Jonas e do José Pedro, autistas



Instituto
Sophia Vercelli
Incluir e cuidar sem barreiras

Tea em ação

DESENVOLVIMENTO
FUNCIONAL E AUTONOMIA



“Coordenar o Projeto TEA em Ação, em parceria com a Franciele, foi uma experiência transformadora. Em 18 meses, atendemos mais de 140 crianças com TEA, oferecendo um cuidado individualizado e multidisciplinar. Trabalhamos com base no modelo biopsicossocial, unindo reabilitação motora, desenvolvimento da comunicação, das habilidades sociais e do comportamento.

Acreditamos no poder da neuroplasticidade e utilizamos práticas científicas como a ABA para traçar intervenções eficazes, sempre com o apoio essencial das famílias. Cada criança foi acompanhada de perto, com planos ajustados às suas necessidades específicas, e os resultados foram emocionantes: mais autonomia, inclusão e qualidade de vida.

Ver essas crianças conquistando espaços na escola, em casa e na sociedade mostra que o TEA em Ação cumpriu sua missão. Foi muito mais do que um projeto — foi um caminho real de desenvolvimento e pertencimento”

— Wana Rolim - coordenadora do TEA

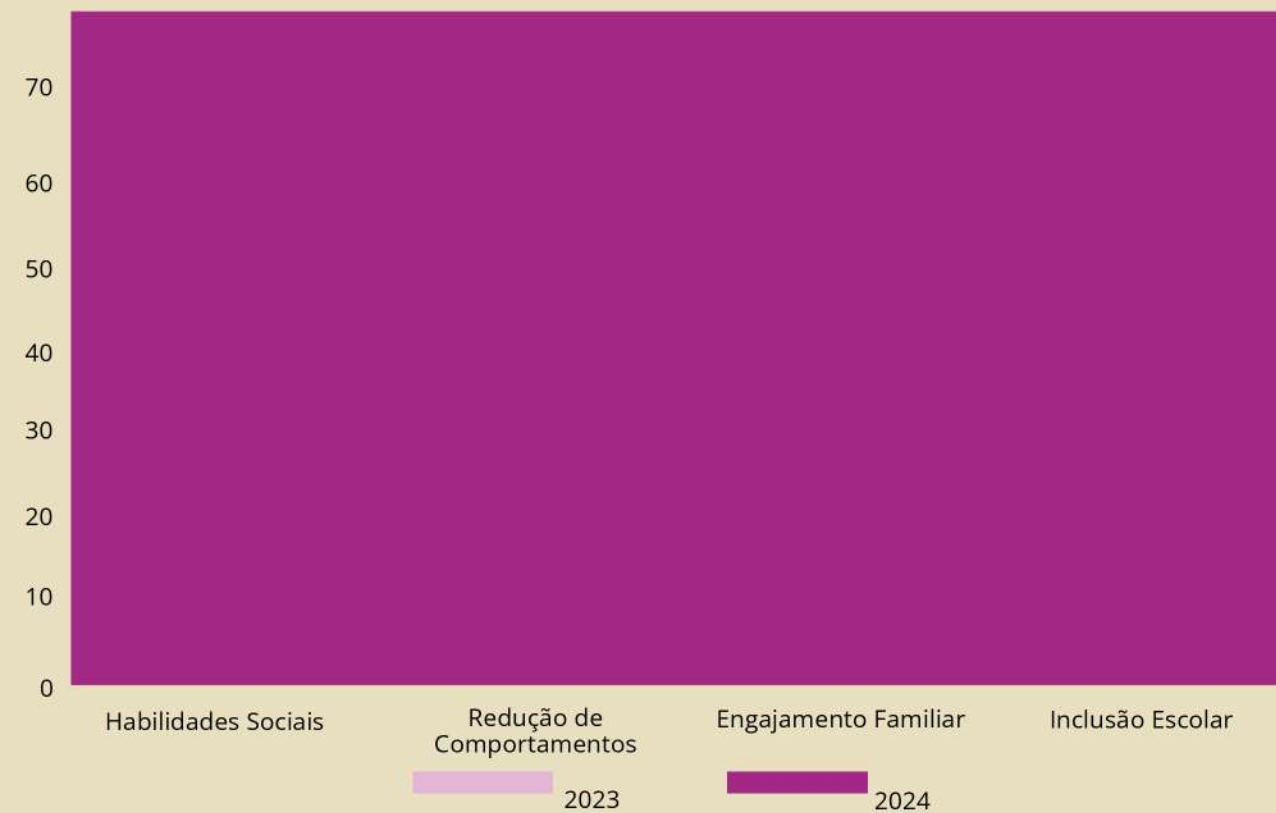
OBJETIVO: Desenvolver habilidades sociais, motoras e cognitivas em crianças com TEA, visando sua inclusão social e escolar.

METODOLOGIA: Intervenções terapêuticas personalizadas, com sessões em grupo e individuais, baseadas em métodos de habilidades sociais, fonoaudiologia e terapia ocupacional.

INDICADORES DE SUCESSO:
Melhorias habilidades de comunicação e sociais, aumento na inclusão escolar

- RESULTADOS:**
- Progresso nas habilidades sociais e cognitivas: 70% em 2023 para 75% em 2024
 - Redução de comportamentos desafiadores: 45% em 2023 para 50% em 2024
 - Engajamento familiar: 60% em 2023 para 70% em 2024
 - Inclusão escolar com menor necessidade de apoio: 30% em 2023 para 40% em 2024

INFLUÊNCIA NAS POLÍTICAS PÚBLICAS:
Exemplifica como intervenções terapêuticas específicas podem promover a inclusão escolar.



“Quando meu filho Arthur começou no projeto TEA em Ação, ele tinha acabado de sair da cadeira de rodas e sua coordenação motora ainda era muito limitada. Fiquei impressionada ao conhecer o espaço do projeto, com tantos profissionais dedicados e uma estrutura muito superior às terapias convencionais. Ver a variedade de equipamentos, especialmente a “gaiola”, me emocionou profundamente, pois representava uma conquista que eu achava distante da nossa realidade.

Com o tempo, vi o Arthur evoluir: ele ganhou mais coordenação, começou a andar com firmeza, a correr e, para minha alegria, até aprendeu a pular algo que eu achava impossível. O mais marcante foi perceber o quanto ele gostava de ir ao instituto, diferente de outras terapias onde ele se irritava e chorava. Lá, ele se sentia acolhido e pertencente, o que fez toda a diferença no seu desenvolvimento. O ISV foi a melhor coisa que aconteceu para nós. Sou muito grata e acredito que esse projeto é tão incrível que deveria acompanhar as crianças até a adolescência. Nunca vi nada igual ao Instituto!”.

— Kelley Reis, mãe do Arthur, autista e com paralisia cerebral

Diálogos e práticas de cuidado

QUEM CUIDA DO CUIDADOR?



“Quando uma mãe chega à roda do Projeto Diálogos, ela costuma estar emocionalmente exausta, marcada por dores profundas, o que pode levá-la a uma postura reativa ou a um silêncio intenso. Ao encontrar um ambiente seguro e de escuta verdadeira nas rodas, ela consegue aliviar o peso emocional e se conectar com outras mães e cuidadores que compartilham desafios semelhantes. Essa conexão cria uma rede de apoio real, permitindo que essas mulheres recuperem a capacidade de olhar para si mesmas e florescer. Muitas chegam com a identidade apagada pela dedicação total ao cuidado da pessoa com deficiência, o que é uma forma de violência silenciosa. Sem cuidar de si, a pessoa cuidadora adoece e se fragiliza. Por isso, as rodas são espaços de cura, resistência e renascimento. Compartilho com gratidão a alegria de trazer minha experiência como formadora em Terapia Comunitária Integrativa (TCI) do Rio de Janeiro para o ISV, e de ver a TCI florescer e se multiplicar em Osasco, agora como coordenadora técnica do Polo de Cuidados do ISV - um dos maiores presentes da minha trajetória”.

Patrícia Monte- coordenadora pedagógica , formadora do curso de Terapia Comunitária Integrativa (TCI) do polo MISC-RJ e coordenadora técnica do Polo de cuidados em Terapia Comunitária Integrativa do Polo ISV.

OBJETIVO: Oferecer suporte emocional e promover o autocuidado para mães e cuidadores de crianças com deficiência, fortalecendo a identidade e autoestima, assim como construindo redes de apoio.

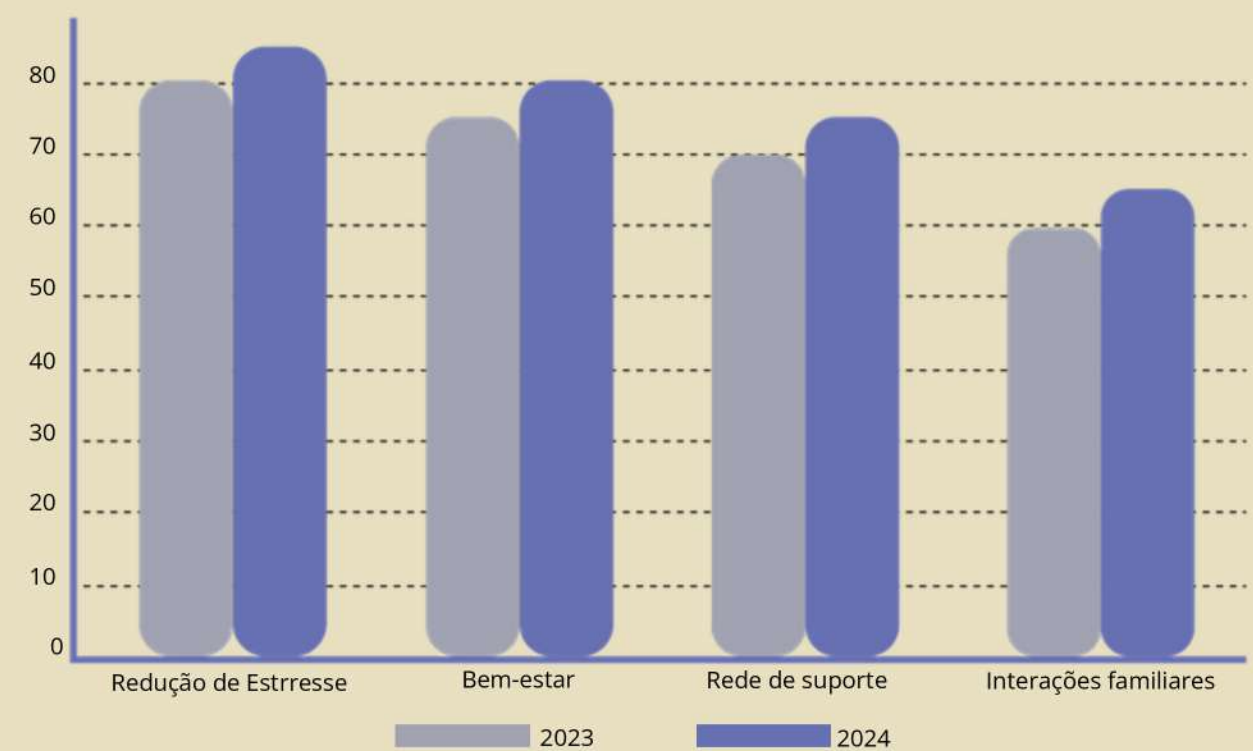
METODOLOGIA: Utiliza terapia comunitária integrativa (TCI) em rodas de conversa, escuta ativa, e práticas integrativas como yoga e arteterapia. O projeto também qualifica terapeutas comunitários na abordagem psicossocial da deficiência.

INDICADORES DE SUCESSO:
Redução do estresse e ansiedade, melhora no bem-estar emocional, formação de redes de apoio.

RESULTADOS:

- Redução do estresse: 78% em 2023 para 85% em 2024.
- Realização de 500 rodas em 2023 e 600 em 2024, com mais de 7.200 atendimentos
- Aumento do bem-estar emocional: 75% em 2023 para 80% em 2024
- Fortalecimento das redes de apoio: 70% em 2023 para 75% em 2024.

INFLUÊNCIA NAS POLÍTICAS PÚBLICAS:
Ampliação do cuidado emocional para cuidadores, fortalecendo argumentos para políticas que incluam apoio psicológico para famílias.



“Quando cheguei ao Projeto Diálogos Criativos e Práticas de Autocuidado, eu me sentia perdida, insegura e cheia de dúvidas sobre meu papel e meu futuro. Meu filho Matheus também enfrentava muitos desafios, como dificuldades motoras simples e hipersensibilidades que até dificultavam o toque. Durante o projeto, fui acolhida e consegui ressignificar minha trajetória. Superei inseguranças, reconheci meus talentos e hoje estou cursando artes cênicas, canto e serviço social.

Essa transformação me deu coragem para trilhar meus próprios caminhos e também para ajudar outras famílias diariamente.

Matheus, com o apoio do projeto TEA em AÇÃO, se tornou mais ativo, comunicativo e autônomo. Agora ele realiza tarefas simples, expressa melhor suas necessidades e participa mais da rotina da casa, o que melhorou nossa convivência e trouxe mais leveza para todos.

Sáímos do projeto mais fortes e conectados: uma mãe mais segura e um filho mais independente, prontos para seguir em frente”.

Karen Fabiana, mãe do Matheus, de 6 anos, autista



Instituto
Sophia Vercelli
Incluir e cuidar sem barreiras

Núcleo de justiça restaurativa e gestão de conflitos



O Núcleo de Justiça Restaurativa e Gestão de Conflito foi criado para fortalecer a escuta das vozes invisibilizadas e promover o protagonismo a pessoas com deficiência envolvidas em conflitos, bem como a seus familiares e cuidadores. O capacitismo estrutural frequentemente silencia e despreza essas pessoas, e as práticas restaurativas buscam resgatar sua dignidade por meio da escuta atenta e da construção coletiva de soluções. Como coordenador pedagógico, testemunhei o impacto transformador de um atendimento acolhedor. Muitas pessoas chegavam após experiências de descaso e negligência, e o simples fato de serem ouvidas com respeito fortalecia sua confiança e criatividade para enfrentar desafios. Além disso, buscamos articular uma rede municipal para encaminhamentos mais eficazes e aplicamos metodologias restaurativas para promover diálogos e soluções humanizadas. O alto índice de satisfação entre os atendidos confirma o valor desse trabalho, demonstrando que o reconhecimento e a escuta qualificada são ferramentas poderosas na garantia de direitos e no enfrentamento do capacitismo.

Luís Bravo, Coordenador Pedagógico do Núcleo

OBJETIVOS

Promover a cultura de paz, o fortalecimento dos vínculos e a gestão construtiva de conflitos em escolas, instituições públicas e comunidades, por meio da aplicação dos princípios e metodologias da Justiça Restaurativa, com foco no diálogo, na corresponsabilização e na reconstrução de relações.

O projeto visa desenvolver competências socioemocionais, prevenir situações de violência e fomentar práticas colaborativas e restaurativas nos espaços de convivência.

METODOLOGIA

A metodologia está fundamentada nos Processos Circulares de Construção de Paz, inspirados na Justiça Restaurativa e na Comunicação Não Violenta.

INDICADORES DE SUCESSO:

Quantidade de conflitos resolvidos, feedback das famílias, participação em eventos que fortalecem o apoio psicológico.

RESULTADOS:

- Redução de conflitos em 50% em 2023 e 55% em 2024.
- Adesão às práticas de mediação de 70% em 2023 para 75% em 2024.
- Engajamento de instituições locais de 60% em 2023 para 65% em 2024.

INFLUÊNCIA NAS POLÍTICAS PÚBLICAS:

Oferece um modelo de apoio transformador, com potencial para ser implementado em diferentes contextos, influenciando diretamente as políticas públicas.



“Gostaria de expressar minha profunda gratidão pela oportunidade de participar deste encontro restaurativo. Foi um momento de muita emoção,escuta e compreensão, onde pude trazer meus incômodos e dores. Todo o processo de escuta durante os atendimentos até chegar nesse momento, me senti fortalecida, meu relacionamento com a escola mudou.

Agradeço pela atenção dedicada, a cada palavra e sentimento compartilhado, e pela generosidade em acolher nossas perspectivas. Este encontro não apenas solucionou questões pendentes, mas também construiu um caminho de respeito e parceria, essencial para o desenvolvimento do meu filho.”

O depoimento apresentado reflete uma experiência pessoal e confidencial, respeitando os princípios da Justiça Restaurativa e a privacidade dos envolvidos.

Rede Inlui + Osasco



“A escola tem sido também a grande norteadora pras hipóteses de diagnóstico. Elas identificam os atrasos do desenvolvimento. Os marcos do desenvolvimento que não estão sendo alcançados, né? E o quão é importante a escola nesse momento de transição. Porque nós estamos numa transição para inclusão efetivamente. E que todos assumam seus papéis para que a gente possa tornar esse lugar cada vez mais eficiente. Essa entrega pedagógica seja cada vez mais exemplar para que todas essas crianças tenham acesso à alfabetização de fato, porque é possível esse lugar. Eu costumo falar que é um triângulo. É a família, a escola e a saúde. A criança não funciona sem esses três pilares estarem realmente trabalhando como elas precisam. Não adianta só a escola cumprir com a sua função e a família não, a saúde não, ou só a família e a escola deixar de lado. Tem que os três estarem alinhados”.

**Paula Gironda, coordenadora pedagógica
da CEMEIEF Maria Tarcilla Fornasaro Melli**

OBJETIVOS

Fortalecer a política pública de inclusão da pessoa com deficiência no município de Osasco, a partir da criação e consolidação de uma Rede Colaborativa de Atores Sociais, que articule o poder público, a sociedade civil organizada, o setor privado e as próprias pessoas com deficiência, em consonância com o princípio “Nada Sobre Nós Sem Nós”.

O projeto busca promover a escuta ativa, a participação cidadã e o fortalecimento do tecido protetivo social, reconhecendo o saber da comunidade de pessoas com deficiência como eixo estruturante da política pública.



METODOLOGIA

A metodologia da Rede Incluir+ Osasco utiliza o conceito de rede como tecnologia social, reconhecido por seu potencial de transformação e sustentabilidade social.

As ações são fundamentadas nos Processos Circulares, com respaldo na Justiça Restaurativa, favorecendo a construção coletiva de sentido, o diálogo intersetorial e a corresponsabilidade entre os diversos atores envolvidos.

INDICADORES DE SUCESSO:

Número de oficinas realizadas, participantes, políticas públicas influenciadas e engajamento comunitário.

RESULTADOS:

- Aumento de eventos de 14 em 2023 para 20 em 2024.
- Aumento de participantes de 200 em 2023 para 260 em 2024.
- Influência em 3 políticas públicas em 2023 e 6 em 2024.
- Aumento do engajamento comunitário de 85% em 2023 para cerca de 120% em 2024

INFLUÊNCIA NAS POLÍTICAS PÚBLICAS:

Influenciou a capacitação de motoristas para atender passageiros com deficiência no transporte público de Osasco.



EXTRAMUROS

Este encontro (Práticas restaurativas) foi maravilhoso, percebi o grupo receptivo, disposto a colaborar e a aprender com o outro. Gostaria muito que fossem disponibilizados mais encontros visando ajudar o grupo escolar do qual pertencço. Espero que possamos crescer com estes encontros que colocam os profissionais de educação como ponto principal do cuidado neste momento.

Cristiane Toffoli - Professora do Atendimento
Educativo Especializado (AEE)



OBJETIVOS

Fortalecer a educação social e promover o bem-estar integral de cuidadores, familiares de pessoas com deficiência (PCDs) e profissionais da rede pública e institucional, por meio de ações que valorizem a escuta ativa, o cuidado coletivo e o desenvolvimento humano. O projeto busca prevenir o adoecimento emocional, fortalecer vínculos e construir redes de apoio solidárias e colaborativas dentro do ambiente escolar

METODOLOGIA

A metodologia do projeto baseia-se em práticas integradas de cuidado e mediação, utilizando ferramentas da Terapia Comunitária Integrativa (TCI), dos Processos Circulares de Construção de Paz, além de palestras, oficinas vivenciais e plantões da Clínica de Gestão de Conflitos.

INDICADORES

- Participação e Engajamento - de 40% para 70%
- Bem-Estar e Satisfação - de 60% para 85%
- Transformação Relacional - de 65% de 80%

“Eu levo desse encontro muita admiração.

Cada pessoa que vem aqui no Adiante e oferece apoio e escuta pra gente, nos ensina e nos fortalece.

Se estamos bem, sendo cuidados, isso reflete nos nossos filhos.”

Maria E. V. Rios - mãe do Instituto Adiante



Instituto
Sophia Vercelli
Incluir e cuidar sem barreiras

Pod pra Elas



“O podcast nasceu como um grito necessário e urgente para valorizar e fortalecer a escuta de vozes silenciadas das MÃES ATÍPICAS mulheres que cuidam de pessoas com deficiência e que diariamente enfrentam desafios silenciosos, muitas vezes invisíveis aos olhos da sociedade. Não se trata apenas de contar histórias, mas de romper com o silêncio que perpetua o isolamento, o julgamento e a solidão dessas mulheres.

Este espaço evidencia as duras realidades deste tipo de maternidade: a dor, a exaustão emocional, a ausência quase absoluta de redes de apoio e o estado constante de alerta, semelhante ao de um soldado em guerra. Mais do que expor desafios, nosso objetivo é convocar toda a sociedade a assumir sua responsabilidade coletiva, a rever conceitos, comportamentos e linguagens impregnadas de capacitismo e preconceitos velados.

Este podcast também celebra a maternagem atípica como uma experiência poderosa que agrega valor, destaca os detalhes e nos move em direção ao outro. Ela nos coloca no lugar humilde e necessário do não saber coletivo, estimulando-nos a buscar soluções conjuntas, a escutar atentamente e a reverberar ao mundo que a noção atual de “normalidade” é profundamente desproporcional e violenta. Ter um filho com deficiência potencializa

O nosso olhar diante da diversidade, ensinando - nos diariamente sobre respeito e a riqueza imensa presente nas diferenças humanas.

Ele é um instrumento poderoso de transformação social, cuja finalidade é reverberar as vivências dessas mães, educar sobre as diversas formas de violência institucional e social sofridas por famílias atípicas e afirmar o processo coletivo essencial para a verdadeira inclusão. "

Apresentadoras: Fabiana Grosso - mãe atípica e fundadora do ISV
Patrícia Montes - Comunicóloga e Terapeuta Comunitária Integratiava

OBJETIVO: valorizar e fortalecer a escuta de vozes silenciadas das cuidadoras de pessoas com deficiência, abordando histórias de superação e oferecendo uma plataforma de apoio e representatividade.

METODOLOGIA: Produção de podcasts semanais com entrevistas, depoimentos e temas como autocuidado e direitos.

INDICADORES DE SUCESSO:

Número de episódios produzidos, alcance de ouvintes e feedback positivo.

RESULTADOS:

- Produção de 20 episódios em 2023, dobrando para 40 em 2024.
- Alcance de 200 mil ouvintes em 2023, crescendo para 400 mil em 2024.
- Feedback positivo mantido em 92%

INFLUÊNCIA NAS POLÍTICAS PÚBLICAS:

Ampliação de debates sobre o suporte às cuidadoras e suas demandas.

Polo Formador de Terapeutas comunitários integrativo

Único Polo do mundo especializado em mães atípicas e pessoas com deficiência.

O Instituto Sophia Vercelli (ISV) é Polo de TCI
chancelado pela **ABRATECOM**.

- Prática genuinamente brasileira reconhecida pelo SUS;
- Reconhecida pela Fundação Banco do Brasil como uma das melhores tecnologias sociais do país.
- Presente em 47 países, promovendo cuidado, vínculo e transformação social.
- Referência em inclusão, acolhimento e inovação no cuidado comunitário.

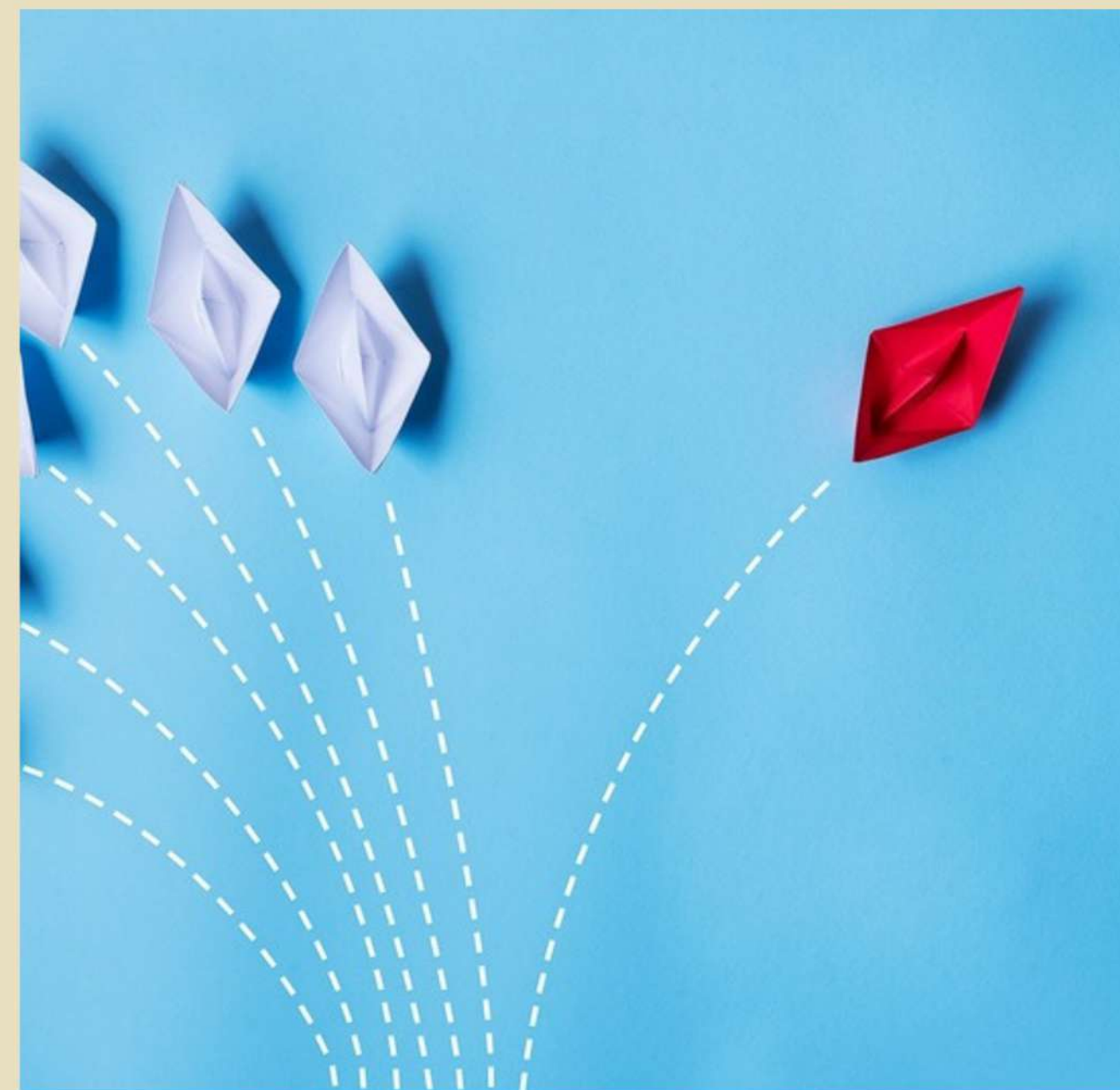
Impacto integrado dos programas

Os programas do ISV vão além do atendimento básico, criando um ecossistema de suporte biopsicossocial que beneficia não apenas os beneficiários diretos, mas também suas famílias e comunidades. Cada programa foi planejado para impactar positivamente o curto, médio e longo prazo, promovendo transformações significativas nas áreas de educação, saúde, inclusão social e bem-estar familiar.

Curto prazo: Desenvolvimento de habilidades funcionais e fortalecimento emocional imediato dos beneficiários e cuidadores.

Médio prazo: Progresso na alfabetização, inclusão escolar e construção de redes de apoio comunitárias.

Longo prazo: Formação de uma sociedade mais inclusiva, com indivíduos e famílias empoderados, capazes de alcançar maior autonomia e contribuir para suas comunidades.



Resultados transformadores

- 80% das crianças apresentam avanços notáveis em alfabetização, refletindo melhorias no desempenho escolar e na comunicação.
- 75% dos beneficiários progridem em habilidades motoras e comportamentais, aumentando sua autonomia e qualidade de vida.
- 30% de redução no estresse dos cuidadores, resultado direto do suporte emocional e técnico oferecido pelo ISV.

Estes números reforçam a capacidade do ISV de criar um ecossistema de suporte biopsicossocial que beneficia tanto as famílias quanto as comunidades envolvidas.

Impacto de curto, longo e médio prazo

A atuação do ISV gera efeitos positivos em diversas dimensões temporais:

Curto Prazo: Melhoria imediata na qualidade de vida das crianças, com ganhos rápidos em comunicação, interação social e autonomia. As famílias recebem suporte direto para enfrentar os desafios do cotidiano.

Médio Prazo: Fortalecimento das relações familiares e maior envolvimento comunitário. As crianças tornam-se aptas a participar de atividades sociais e educacionais, enquanto os cuidadores desenvolvem maior resiliência emocional.

Longo Prazo: Contribuição para a construção de uma sociedade inclusiva e sustentável, com a redução da necessidade de intervenções futuras mais complexas e custosas, gerando economia significativa para os sistemas públicos de saúde e educação.



A relevância da continuidade

O modelo de atendimento do ISV demonstrar uma solução estratégica e economicamente viável para enfrentar os desafios associados ao TEA e outras deficiências. Investir no ISV é investir em impacto exponencial:

- Reduz a pressão sobre o SUS e outras instituições públicas.
- Promove a inclusão social, transformando crianças em protagonistas de suas histórias.
- Garante um retorno significativo por cada real investido, em termos de desenvolvimento humano e fortalecimento social.





Instituto
Sophia Vercelli
Incluir e cuidar sem barreiras

IMPACTO GERADO

Resultados acumulados:



1.500 +

Crianças atendidas

220 +

Cuidadores atendidos

Em ações extramuros

86.500 +

Atendimentos realizados

Impacto real na autonomia, inclusão e qualidade de vida.

RESULTADOS TRANSFORMADORES

80% das crianças apresentam avanços notáveis em alfabetização, refletindo melhorias no desempenho escolar e na comunicação.

75% dos beneficiários progridem em habilidades motoras e comportamentais, aumentando sua autonomia e qualidade de vida.

30% de redução no estresse dos cuidadores, resultado direto do suporte emocional e técnico oferecido pelo ISV.

Estes números reforçam a capacidade do ISV de criar um ecossistema de suporte biopsicossocial que beneficia tanto as famílias quanto as comunidades envolvidas.



PROJETOS ESTRUTURANTES DO ISV

Os projetos estruturantes do Instituto Sophia Vercelli formam um ecossistema **integrado de cuidado**, que acompanha a criança, a família e o território ao longo do ciclo de vida, promovendo inclusão, autonomia e garantia de direitos.

Eixos e projetos →

Desenvolvimento Infantil e Intervenção Precoce
Educação e Inclusão
Família, Cuidado e Direitos
Território, Formação e Políticas Públicas



Desenvolvimento Infantil e Intervenção Precoce

CINESCO - Diagnóstico e estimulação precoce

Habilidades em Foco - Estimulação e intervenção precoce (2 a 6 anos)



Educação e Inclusão

- **Inclusão na Educação** - PROMEA Alfabetização inclusiva (6 a 14 anos)
- **Serviço de Convivência** - Pertencimento, vínculos e inclusão social



Família, Cuidado e Direitos

- **Cuidador em Foco** - Cuidar de Quem Cuida (TCI)
- **Núcleo de Gestão Familiar**
- **Núcleo de Justiça Restaurativa e Gestão de Conflitos**



Território, Formação e Políticas Públicas

- **Projetos Extramuros** - Escolas, instituições e comunidades
- **Polo Formativo em Terapia Comunitária Integrativa (TCI)**

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

O Instituto Sophia Vercelli (ISV) atua de forma alinhada e comprometida com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.



Alinhamento ODS



ODS 1 – Erradicação da Pobreza

Foco: Reduzir vulnerabilidades socioeconômicas e fortalecer a autonomia das famílias atendidas.

Ações:

- integração ao SUAS;
- campanhas solidárias;
- estímulo à geração de renda e inclusão produtiva de cuidadores
- Avaliação biopsicossocial da deficiência

Projetos: Cuidando do Cuidador; Rede Inclui + Osasco.



ODS 3 – Saúde e Bem-Estar

Foco: Garantir acesso universal à habilitação e reabilitação biopsicossocial. Promoção da Saúde mental da pessoa com deficiência, cuidadores e rede de atendimento

Ações:

- Intervenções multiprofissionais baseadas em evidências;
- protocolos OMS para estruturação planos terapêuticos;
- avaliações funcionais padronizadas;
- Programas contínuos de promoção da saúde mental
- Diagnostico de riscos psicossociais para cuidadores com saúde mental

Projetos: Habilidades em Foco; PROMEA – Projeto Multidisciplinar de Estímulo à Alfabetização.



ODS 4 – Educação de Qualidade

Foco: Assegurar inclusão, permanência, acessibilidade aprendizagem efetiva da criança com deficiência de acordo com a sua especificidade dentro do modelo de visão biopsicossocial da deficiência.

Ações:

- Avaliação interdisciplinar para apoio pedagógico;
- Formação continuada de professores, mediadores e agentes de inclusão;
- adaptação curricular acessível;
- capacitação de pais para apoio escolar
- gestão de conflitos em ambientes escolar



ODS 5 – Igualdade de Gênero

Foco: Empoderar mães atípicas e cuidadoras, promovendo equidade e protagonismo.

Ações:

- Ações de práticas integrativas complementares e rodas de terapia comunitária integrativa
- Estímulo ao autocuidado, formação de rede de apoio e resgate da identidade
- Programas contínuos de promoção da saúde mental

Projetos: Cuidando do Cuidador; Mães Atípicas – Livro e Relatos



ODS 8 – Trabalho decente e crescimento econômico

Foco: Ampliar a oportunidade de qualificação e ocupação profissional da PDC e dos cuidadores e colaboradores

Ações:

- Cursos e oficinas técnicas para mães atípicas;
- capacitação em acessibilidade e capacitismo para o fortalecimento do emprego apoiado
- Treinamento continuado para beneficiários e colaboradores para o fortalecimento de modelo de visão biopsicossocial

Projetos: Formação Continuada; Rede Incluir+.



ODS 9 – Indústria, Inovação e Infraestrutura

Foco: Desenvolver estruturas acessíveis, comunicação acessível e tecnologias sociais inclusivas.

Ações:

- Aplicação de metodologias que fortalecem o saber comunitário – TCI
- Acessibilidade comunicacional e digital
- Fortalecimento do uso de tecnologia assistiva

Projetos: Salas Sensoriais nas Escolas Municipais de Osasco; Polo de Cuidado TCI ISV.



ODS 10 – Redução das Desigualdades

Foco: Garantir equidade de acesso e fortalecimento da cidadania da pessoa com deficiência.

Ações:

- Práticas e educação social anticapacitista;
- Serviços gratuitos e fortalecimento da política pública
- Sensibilização e gestão de conflitos;
- Advocacy por direitos sociais e fundamentais.

Projetos: Habilidades em Foco; Educação Inclusiva; Rede Incluir+.



ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes

Foco: Consolidar cultura de paz, governança ética e transparência institucional.

Ações:

- Mediação, sensibilização e gestão de conflitos;
- Fortalecimento de práticas restaurativas com a Justiça Restaurativa;
- controle interno;
- auditoria participativa;
- integridade e accountability pública

Projetos: Extramuros – Quem Cuida do Cuidador; Compliance e Governança ISV.



ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação

Foco: Fortalecer redes de cooperação e sustentabilidade financeira.

Ações:

- Parcerias com o Poder público municipal, estadual e federal; emendas do legislativo e judiciário
- Parcerias com consulados
- Cooperação técnica e científica com universidades e empresas;
- conformidade jurídica e financeira os contratos.

Projetos: Termos de Fomento Municipais; Parcerias com MPT- Barueri, ALESP e Secretarias.

COMPROMISSO COM TRANSPARÊNCIA, INCLUSÃO E ESG

Transparência

- Relatórios técnicos, financeiros e de impacto publicados periodicamente.
- Canal de denúncias e ouvidoria digital (SLA de resposta até 15 dias úteis).
- Auditorias internas e externas; dados abertos via BI para gestão.

Inclusão

- Referência anticapacitista; inclusão escolar e social; fortalecimento de mães atípicas.
- Acessibilidade universal (física e digital).
- Referência no modelo de visão biopsicossocial da deficiência Fortalecimento do desenho universal
- Acessibilidade (física, atitudinal, social e cultural)
- Educação Inclusiva
- Educação Social no combate ao capacitismo
- Participação social, política e econômica

ESG - Ambiental

Redução de papel com digitalização 100%; estudo para energia solar.

Social

Saúde mental de beneficiários e colaboradores; capacitação e geração de renda para cuidadores.

Governança

Compliance formalizado; código de ética e política de recusa implantados; sistemas ERP/CRM/BI.



Instituto
Sophia Vercelli
Incluir e cuidar sem barreiras

INOVAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL

Digitalização do acervo

70% em 2025 → 100% em 2026
com backups em nuvem.

BI para indicadores de impacto

4 relatórios/ano.

Prontuário eletrônico único

50% em 2025 → 100% em 2026.

Tecnologia assistiva e acessibilidade digital

WCAG 2.1; Libras; audiodescrição;
legendas.



RECONHECIMENTO, TRANSPARÊNCIA E CREDIBILIDADE

O Instituto Sophia Vercelli possui reconhecimento nacional e internacional por sua excelência técnica, impacto social e compromisso ético. **Reconhecimentos e selos:**



Selo Empresa Limpa



Certificação Nacional ABRATECOM



3º Congresso Mundial de Medicina Tradicional,
Complementar e Integrativa (2025)
Organização CABISIN



XIII - CONGRETCI 2025
Construindo Territórios de
Cuidados e Esperança



Selo TEA – Compromisso com a
Inclusão e o Atendimento Qualificado



I Congresso Internacional sobre Deficiência na
USP "Diversidade, Direitos e Corpos: Barreiras e
Participação Social no Mundo Contemporâneo"
2025 - Organização USP



Selo DOAR – Transparência e Boas
Práticas em Gestão



Selo ODS Brasil
implementador ODS



Instituto
Sophia Vercelli
Incluir e cuidar sem barreiras

GESTÃO DE RISCOS E CONTINGÊNCIA

Financeiros

Diversificação de receitas; reserva de 6 meses; cenários orçamentários; priorização de serviços essenciais.

Reputacionais

Resposta oficial 24h; transparência ativa; treinamento de porta-vozes; canal de denúncias.

Operacionais

Bem-estar da equipe; manutenção e suporte de TI; planos híbridos/domiciliares; revezamento/banco de horas.

Institucionais/Legais

Monitoramento normativo; compliance; relacionamento com conselhos; adequações estatutárias rápidas.

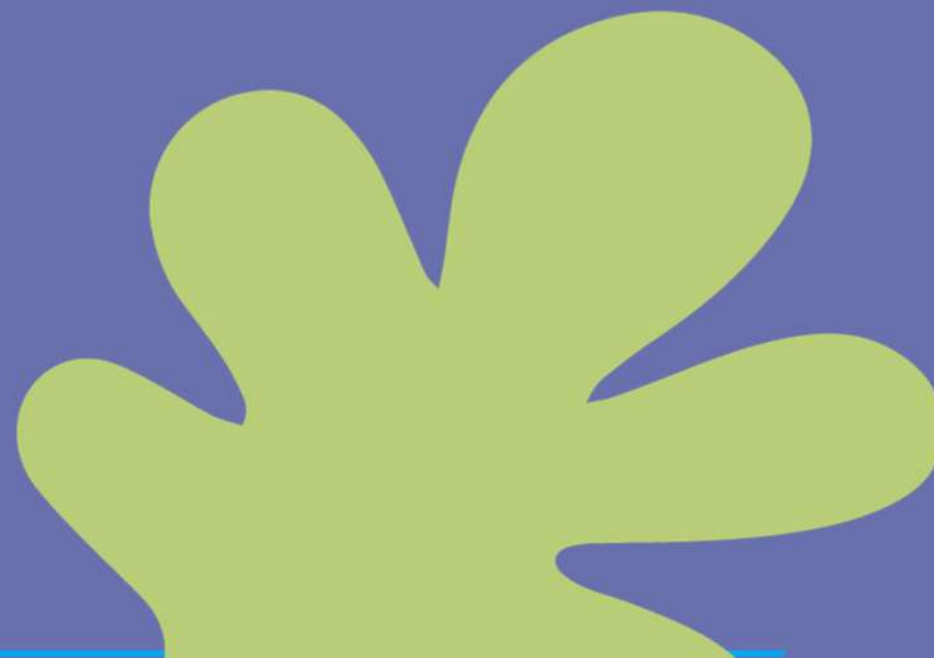


Instituto
Sophia Vercelli
Incluir e cuidar sem barreiras

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Instituto Sophia Vercelli atua de forma integrada na promoção da inclusão, garantia de direitos e desenvolvimento biopsicossocial de crianças com deficiência e suas famílias, fortalecendo práticas baseadas em evidências, governança institucional e impacto social.

Por meio de ações estratégicas, comunicação responsável, inovação e fortalecimento de parcerias, o ISV segue ampliando sua atuação e consolidando-se como referência em cuidado, acessibilidade, transparência e transformação social.



COMO APOIAR E CONTATO

- Formas de parceria:
- Parcerias institucionais e apoio a projetos sociais
- Empresas e programas ESG
- Poder público e políticas públicas
- Leis de incentivo e financiamento social
- Formações, ações de saúde mental e NR-01 para empresas



Instituto Sophia Vercelli – Osasco – SP



contato@institutosophiavercelli.org.br



www.institutosophiavercelli.org.br





Instituto
Sophia Vercelli
Incluir e cuidar sem barreiras